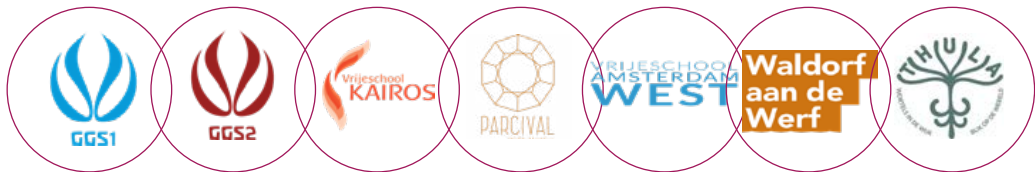




Lezingen & Cursussen

voor ouders

Programma 2022-2023
Vrijescholen Amsterdam



Beste lezer

Voor je ligt een programma, samengesteld door de ouderacademies en directies van de verschillende vrijescholen in Amsterdam. Een programma met lezingen en cursussen die raken aan het vrije schoolonderwijs of aan het ouderschap. Met thema's die spelen bij het opvoeden van een kind in de huidige tijd en waarbij het prettig is om je door een ander laten inspireren. Het is een divers programma geworden met vrijwel elke maand een of meerdere bijeenkomsten. Je bent van harte welkom, ook bij programma's op de scholen waar jouw kind niet op zit.

Wij hopen je te mogen verwelkomen bij een of meer van deze avonden.

Hartelijke groet,

De ouderacademies en directies van

Vrijeschool Kairos, Waldorf aan de Werf, Geert Grootteschool 1, Geert Grootteschool 2, Vrijeschool West, Thula en Vrijeschool Parcival.

Tenzij anders vermeld zijn de avonden vrij toegankelijk.

Agenda

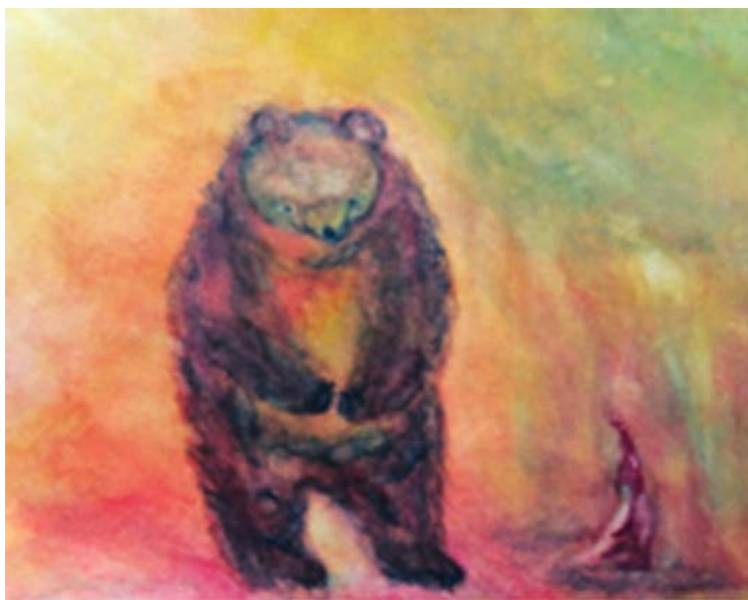
28 okt. t/m 27 jan. 2023	Sprookjescursus	Vrijeschool Kairos	p. 4
3 okt. 2022	Ontwikkelingsgericht onderwijs van jaar tot jaar	Vrijeschool Kairos	p. 6
27 okt. en 3 nov. 2022	Het leidmotief van de opvoeder	Tienercollege Kairos	p. 7
27 okt. 2022	De oogst van het Vrijeschool Onderwijs	Vrijeschool Kairos	p. 8
7 nov. 2022	Een interactieve lezing over het belang van spelen	Vrijeschool Parcival	p. 10
10 jan. 2023	Mediaopvoeding vanuit vrijeschoolperspectief	Vrijeschool West	p. 11
11 jan. t/m 22 maart 2023	Kennismaking met het vak handvaardigheid	Vrijeschool Kairos	p. 11
13 en 20 feb. 2023	Cursus Beeldend Vertellen	Geert Groote School 2	p. 12
9 maart 2023	Liefdevol begrenzen	Vrijeschool West	p. 13
27 maart 2023	Ik kijk rond in deze wereld en wat is die mooi!	Vrijeschool Kairos	p. 14
19 april 2023	Ik wil wit zijn	Waldorf aan de Werf	p. 14
25 mei 2023	Euritmie op de vrijeschool	Vrijeschool Thula	p. 15
15 juni 2023	De Bewegende klas	Vrijeschool Kairos	p. 16

Oktober

Sprookjeskursus

Sprookjes zijn oude verhalen en zijn, net als de mythologieën, ontstaan in de tijd dat de mensen nog een dromend beeldend bewustzijn hadden. Door middel van beelden werd het morele leven gevoed, het gaf houvast en richting aan het leven en besef van verbondenheid met elkaar in het heden en verleden. De mensen in deze moderne tijd hebben het dromende bewustzijn verloren en andere mogelijkheden gekregen en ontwikkeld om het morele leven sturing te geven. Evengoed zijn de sprookjes een bron van wijsheid gebleven, vooral voor het jonge kind, die zijn beeldend vermogen nog goed kan aanspreken.

Om als volwassene toegang te vinden tot een sprookje, is niet altijd eenvoudig. Vaak wordt het sprookje gezien als een oud rolpatroon-bevestigend verhaal, waar we de kinderen niet meer mee kunnen en willen opvoeden.





Tijdens deze cursus wordt getracht om opnieuw toegang te krijgen tot de rijke beelden van de sprookjes. Door analyseren en opnieuw verbinden met de archetypen is het vaak mogelijk om een laagje dieper in de beeldentaal te komen. Al schilderend en belevend wordt het dan mogelijk om in een diepere laag in de ziel de rijke beelden te ervaren en in onszelf opnieuw tot leven te brengen.



Roos Bongenaar is werkzaam als kunstzinnig therapeut en pedagoog en sinds 2013 verbonden als therapeut aan Kairos.

Data: 28/10, 11/11, 25/11, 9/12, 13/1 en 27/1

Tijd: 8:45 - 10:15

Cursusleider: Roos Bongenaar

Locatie: Vrijeschool Kairos, Wognummerplantsoen 2-4, Amsterdam

Prijs € 60,- inclusief materiaal.

Aanmelden via rbongenaar@hotmail.com



Oktober

Ontwikkelingsgericht onderwijs van jaar tot jaar

In drie grote bogen van 7 jaar wordt door het onderwijs en de opvoeding in de eerste 21 jaar van het leven het fundament gelegd voor de latere volwassenheid en ouderdom. Elke periode van 7 jaar heeft zo zijn eigen kenmerken en kwaliteiten, zijn eigen opgaven en uitdagingen. Het is prachtig om met elkaar te ontdekken hoe indrukwekkend mooi zo'n ontwikkeling verloopt en hoe het vrijeschoolonderwijs daar naadloos op aansluit.



Datum: 3 oktober 2022

Tijd: 20:00 - 21:30

Spreker: Jacques Meulman

Locatie: Vrijeschool Kairos, Wognummerplantsoen 2-4, Amsterdam



Boom

Mensen vinden het mooi
Dat ik daar sta.
Aerwijf ik om de jaren verge
Rogen schuift mijn takken
door de seizoenen mee
In de zomer word ik sterker, zegt
men: staak daar gedwee
in Winters, ben ik binnen want
in mijn schors.

Mensen lopen langs mij boud
en heel erg naar
Langzaam staaf ik af 'k was nooit geweest
mijn binn was net als nu, leed
wanneer ik was het fruit

Het leidmotief van de opvoeder

Op het Kairos Tienercollege onderzoeken we gedurende twee avonden het pedagogisch leidmotief van onszelf als opvoeder. Dit doen we enerzijds door biografische schrijfoefeningen te doen en anders door te werken binnen verschillende ambachten.

Data: 27 oktober en 3 november 2022

Tijd: 19:00 - 21:00

Locatie: Kairos Tienercollege, Schoenerstraat 7, Amsterdam

Inschrijven via de website www.kairostienercollege.nl

Cursusleider: jnelissen@kairostienercollege.nl

Oktober

“Ik heb leren denken in het vinden van mijn eigen weg, buiten de mainstream. Dat rebelse heb ik van mijn vrijeschool meegekregen”

“Wat we gaan doen in dit leven? Dat is niet de vraag. Het is voor mij juist de vraag wat er mooi, goed en waar is in de wereld.”

“Ik weet dat ik me echt thuis voel op aarde. Ook al schuiven de zaken in mijn leven, ook al zijn er crises; ik kan steeds op dat zelfvertrouwen terugvallen.”

De oogst van het vrijeschoolonderwijs

Je kind zit nu nog op de basisschool. Maar over tien, vijftien jaar is je kind volwassen.

Waar in het reguliere onderwijs de focus ligt op het leren van vaardigheden om goed te kunnen functioneren in de samenleving, worden kinderen op vrijescholen uitgenodigd zichzelf te ontwikkelen. Dat klinkt mooi en het verklaart waarom sommige ouders intuïtief het vrijeschoolonderwijs voor hun kind kiezen. Maar maakt de keuze voor een type onderwijs ook verschil bij de ontwikkeling van een kind? Welke uitwerking heeft een vrijeschoolcarrière op mensen? En zijn er ook blinde vlekken? Kortom, wat is nu echt de oogst van het vrijeschoolonderwijs?

Op deze vraag zal Aziza Mayo op donderdag 27 oktober ingaan. Met haar duiken we deze avond in de leefwereld van de volwassen vrijeschoolleerling.

Als lector bij de lerarenopleiding voor het vrijeschoolonderwijs heeft zij onderzoeken begeleid naar de belangrijkste waarden van het vrijeschoolonderwijs op leerlingen. Ze interviewde huidige leerlingen, onderwijzers en ze blikte met oud- leerlingen terug op hun schooltijd. Wat dan opvalt? Oud-leerlingen van vrijescholen hebben een kenmerkende manier voor het maken van keuzes in hun leven: gericht op verdieping, betekenisgeving, schoonheid.

Aziza zal ons een inkijkje geven in de gedachtewereld, de uitdagingen in het leven en de eigenzinnige kijk op de wereld van vrijeschoolkinderen en volwassenen. Ze zal ons meenemen in het waartoe van het vrijeschoolonderwijs en zo laten zien wat je voor je kind kunt verwachten.



Aziza Mayo is wetenschappelijk directeur van het Nederlands Instituut voor Onderwijszaken (Nivoz). Zij is bovendien lector Waarde(n) van Vrijeschoolonderwijs aan de lerarenopleiding voor vrijeschoolonderwijs aan de Hogeschool Leiden.

Datum: 27 oktober 2022

Tijd: 20:00 – 21:30

Spreker: Aziza Mayo

Locatie: Vrijeschool Kairos, Wognummerplantsoen 2-4, Amsterdam



November

Een interactieve lezing over het belang van spelen

Rob Martens verkent deze avond een veelgebruikt psychologisch begrip: intrinsieke motivatie. Dat is een draad die steeds langer wordt als je eraan trekt. Het laat zien, meer dan welk ander psychologisch begrip ook, wie wij mensen echt zijn: sociaal, lerend en nieuwsgierig. Het laat ook zien dat we dat vooral zijn als we vrij zijn en zelf-gedetermineerd handelen. Dus dat intrinsieke motivatie iets is dat je niet kunt dwingen maar wel kunt verstoren. Vandaaruit verkennen we: wat betekent dit nou voor ons onderwijs?



Onderwijspsycholoog Rob Martens is hoogleraar aan de faculteit Onderwijswetenschappen van de Open Universiteit. Zijn belangrijkste onderzoeksinteresses zijn motivatie en onderwijsvernieuwing. In 2019 verscheen zijn boek “We moeten spelen” en in 2022 “Leerlingen intrinsiek motiveren”. Hij bepleit meer speelruimte en minder toetsdruk in het onderwijs.

Datum: 7 november 2022

Tijd: 20:00 – 21:30

Spreker: Rob Martens

Locatie: Vrijeschool Parcival, Lindenlaan 336, Amstelveen



Januari & Februari

Mediaopvoeding vanuit vrijeschoolperspectief

Hoe kijken we naar de digitale wereld vanuit een vrijeschoolblik?

Hoe helpen we kinderen om mediawijs te worden?

Wat doen zij online en wat zijn risico's en kansen?



Hoe leren we kinderen bewust omgaan met schermtijd en privacy?

Hoe kunnen we hun weerbaarheid verhogen ten aanzien van online pesten en online shaming?

Hoe stimuleren we pro-sociaal gedrag online?

Data: 10 januari 2023

Tijd: 20:00 - 21:30

Spreker: Freek Zwanenberg

Locatie: Vrijeschool West, Eerste Nassastraat 5-7, Amsterdam



Kennismaking met het vak handvaardigheid

Het vak handvaardigheid is voor de kinderen - zoals bij alle vakken op de Vrijeschool - een kennismaken met verschillende aspecten van de grote wereld. In dit geval de wereld van de materialen.

In deze korte cursus krijgt u, via het maken van diverse werkstukken, een introductie van de opbouw van de leerstof van klas 4, 5 en 6 voor dit vak. Gaat het in klas 4 nog om speels ontdekken en basale kennis, in klas 5 worden de vaardigheden verder uitgebreid en wordt concentreren belangrijker. In de 6e klas worden nog heel wat meer vaardigheden, durf en doorzettingsvermogen gevraagd.

Februari & Maart

Aan de orde komen vormgevingsprincipes als recht & rond en hol & bol, pedagogische aspecten als wilskracht, concentratie, voordenen en samenwerken. En in ieder werkstuk is een eigen kunstzinnig aandeel 'ingebouwd'. Tijdens zes werkdagen van 1,5 uur maken we diverse werkstukken, die de kinderen ook maken.

Data: 11, 25 januari, 8, 22 februari, 8, 22 maart 2023

Tijd: 8:45 - 10:15

Cursusleider: Erik van Houten

Locatie: Vrijeschool Kairos, Wognummerplantsoen 2-4, Amsterdam

Aanmelden via kunstjes@gmail.com (minimaal 6 en maximaal 12 deelnemers)



Cursus Beeldend Vertellen

Beelden zijn krachtig. Ze zijn onmisbaar als informatiebron over onszelf, de ander en onze drijfveren. Ze dienen zich aan door werkelijk naar iemand te kijken en je door dingen te laten raken. Ze komen tot ons als we stilstaan en de weg vrijmaken. Een hele kunst voor de overvolle agenda's van de moderne ouder. Echter: onmisbaar. Brug tussen omgeving en individu, waken en dromen, kind en ouder

Beelden verbinden ons met elkaar en met de wereld. Zij zijn de missing link, de brug, tussen het doel en de uitvoering. Ze verbinden verschillen en ontstijgen onze dwingende neiging de wereld in voor-en afkeuren te groeperen. Daarmee creëren we een zone, waarin we vanuit een vrije fantasie onszelf en elkaar kunnen ontmoeten; waarin we weer in contact komen met ons innerlijk vuur.

In deze cursus neemt Esther Verkaaik ons twee avonden mee naar de wereld van het beeld, door middel van het vertellen van verhalen.

Welk dier dient zich uit de innerlijke diepte aan als we denken aan ons kind?

Wat is het verschil tussen een gecultiveerd en een waarachtig beeld?
Hoe helpen beelden bij uitdagende momenten in leven en opvoeding?
Hoe houden we de stroom van beelden open in de hectiek van alledag?
Dit en meer komt aan bod tijdens de cursus Beeldend Vertellen.

Datum: 13 en 20 februari 2023

Tijd: 20:00 - 21:30

Sprekers: Esther Verkaaik & Christine Cornelius

Locatie: Geert Groote School 2, Fred Roeskestraat 82, Amsterdam



Liefdevol begrenzen

Veel vrijescholen ervaren een verandering in het gedrag van kinderen in relatie tot de grenzen die kinderen thuis voorgeleefd krijgen. Ook de leerkrachten van onze scholen geven aan dat gewoontevorming, meegaan in de stroom van de klas en je houden en conformeren aan afspraken en regels niet meer vanzelfsprekend is.

Hoe kunnen we dit tijdsbeeld begrijpen en vanuit de vrijeschool pedagogie tegemoet treden?



Loïs Eijgenraam zal een lezing verzorgen over dit thema. We zullen in de grote zaal van VSAW luisteren naar Loïs en zij probeert in haar lezing eventuele vragen van jullie te verwerken.

Loïs heeft veel ervaring als leerkracht binnen het vrijeschoolonderwijs. Daarnaast was ze docent binnen verschillende (heil)pedagogische opleidingen en momenteel werkt ze ook als onderwijsadviseur voor de Begeleidingsdienst voor Vrijescholen.

Datum: 9 maart 2023

Tijd: 20:00 - 21:30

Spreker: Loïs Eijgenraam

Locatie: Vrijeschool Amsterdam West, Eerste Nassaustraat 5-7, Amsterdam



April & Mei

Ik kijk rond in deze wereld en wat is die mooi!

Onze kinderen krijgen in deze tijd, bewust of onbewust, met angsten en onzekerheden te maken. Kinderen horen dingen van hun ouders, van hun klasgenootjes en zien in de media wat er gaande is in de wereld. En natuurlijk wil het kind in deze leeftijd de wereld leren kennen. Maar dat is niet hetzelfde als de maatschappij tot in de schoolklas of de kinderslaapkamer door laten dringen. Hoe helpen we door het onderwijs en de opvoeding onze kinderen om van deze wereld te kunnen houden, zonder dat ze vreemdelingen worden, of terugschrikken?

Datum: 27 maart 2023

Tijd: 20:00 - 21:30

Spreker: Jacques Meulman

Locatie: Vrijeschool Kairos, Wognummerplantsoen 2-4, Amsterdam



Ik wil wit zijn

Deze voorstelling, gevuld met stand up en spoken word, gaat over je buitengesloten voelen op een plek die je eigenlijk 'je thuis' zou moeten noemen.



Deze avond is zowel voor jong als oud, zwart en wit en iedereen die Nederland zijn thuis noemt (of zou willen noemen).

“Met deze voorstelling wil ik graag een gesprek openen, troosten en mensen herkenning, bewustwording en erkenning laten ervaren. Daarom is er na de voorstelling ruim de tijd om na te praten over de thema's die aan bod zijn gekomen.”

Datum: 19 april 2023

Tijd: 20:00 – 21:30

Performer: Femi van Elshuis

Locatie: Waldorf aan de Werf, J.H. Hisgenpad 394, Amsterdam



Euritmie op de vrijeschool - Bewegend leren

Euritmie is een uitgesproken vrijeschoolvak. Dit vak probeert niet alleen uiterlijk, maar ook innerlijk in beweging te brengen. Het hele lichaam wordt instrument voor taal en muziek. Het is een poging het onzichtbare zichtbaar te maken. Voor het jonge kind is het nabootsen van de klankgebaren ook een wilsoefening. Rudolf Steiner zegt dat de leerlingen zo voor hun ziel hetzelfde leren, als wat ze door gymnastiek voor hun lichaam leren. Als de klas samen in een bewegingsstroom zit, ontstaat een belevenis van eenheid. Samen met Mirjam Rietberg, één van haar vaste harpistes, behandelt Lara Brummans deze avond in vogelvlucht de euritmie van de kleuterklas tot en met klas 6.



Lara Brummans heeft in Duitsland op de Alananus Hochschule en in Den Haag op de Euritmie Academie gestudeerd. Sinds 2002 is zij werkzaam als euritmiedocent op verschillende vrijescholen. Sinds 2017 woont en werkt zij in Amsterdam en Hilversum.

Datum: 25 mei 2023

Tijd: 20:00 – 21:30

Spreker: Lara Brummans

Locatie: Vrijeschool Thula, Obiplein 115, Amsterdam



Juni



De Bewegende klas

Wat is een bewegende klas? Waarom zijn er scholen die kiezen voor een bewegende klas? Wat betekent het voor de kinderen?

Deze avond neemt Noor Pels Rijcken, leerkracht op Vrijeschool Kairos, jullie hier graag in mee. Op Vrijeschool Kairos zijn klas 1, 2 en 3 na een initiatief van Noor enkele jaren geleden "bewegende klassen" geworden en vanaf dit schooljaar gaan ook de kleuterklassen over op het meubilair van de bewegende klas.

Datum: 15 juni 2023

Tijd: 20:00 - 21:30

Spreker: Noor Pels Rijcken

Locatie: Vrijeschool Kairos, Wognummerplantsoen 2-4, Amsterdam

